
Erdkunde

Fachsprecher: Herr Moll
Kontakt: friedrich.moll@schule.hessen.de



Geographie zählt in der gymnasialen Oberstufe zu den freiwilligen Fächern und wird in allen Jahrgangsstufen zweistündig unterrichtet. Sie kann als Prüfungsfach im 2. Aufgabenfeld gewählt werden und die Kurse können in die Abiturwertung eingehen.

Weshalb sollte man zusätzlich zum verbindlich vorgeschriebenen Fächerkatalog noch Zeit für ein freiwilliges Fach verwenden?

Weil Erdkunde interessante und wichtige Themen unseres Lebens untersucht!

- ❖ Viele Entwicklungen, Probleme und Konflikte auf unserem Planeten sind aufgrund ihrer Komplexität nur schwer zu erfassen.
- ❖ Das Fach Erdkunde verknüpft gerade in der Sekundarstufe II die unterschiedlichen Inhalte, Untersuchungsansätze und Erklärungen miteinander. Es verbindet sowohl die Fächer Politik, Wirtschaft und Geschichte, als auch die Fächer Biologie, Chemie und Physik.
- ❖ So haben sowohl naturwissenschaftlich ausgelegte Schülerinnen und Schüler als auch eher wirtschafts- und sozialgeographisch interessierte Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe E die Gelegenheit, ihr Wissen und ihre Kompetenzen zu erweitern.

Weil Erdkunde Methodenkompetenz vermittelt!

- ❖ Im Fach Erdkunde ergeben sich, mehr als in anderen Fächern, Möglichkeiten, unterschiedliche Methoden kennenzulernen und anzuwenden.
- ❖ Erdkunde lässt sich auch sehr gut in der Praxis erfahren. So gewinnt der Geograph u.a. Erkenntnisse auf Exkursionen. Diese werden am Friedrich-Dessauer-Gymnasium in Erdkunde z.B. in der Jahrgangsstufe E1 mit dem physisch-geographischen Geländetag angeboten. In E2 besteht die Gelegenheit, eine stadtgeographische Exkursion durchzuführen. Ferner können themengebunden in der Qualifikationsphase Exkursionen angeboten werden.
- ❖ Erarbeitung von Themen, Analyse und Präsentation der Ergebnisse gehören ebenso dazu. Sie lernen aber auch geographisches Handwerk, zum Beispiel die Erstellung eines Klimadiagramms, das Auswerten von Statistiken, Atlaskarten oder Luftbildern.

Weil Erdkunde besonders für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler ein ideales Abiturprüfungsfach im 2. Aufgabenfeld ist!

- ❖ Schülerinnen und Schüler, die ab der Einführungsphase Erdkundekurse besucht haben, können das Fach als schriftliches oder mündl. Abiturprüfungsfach wählen. Besonders gut eignet sich Erdkunde als Fach für eine Präsentationsprüfung oder eine besondere Lernleistung.
- ❖ Die Kursergebnisse des Faches in der Qualifikationsphase können natürlich auch in den Grundkursbereich eingebracht werden, wenn Erdkunde nicht als Prüfungsfach gewählt wird.