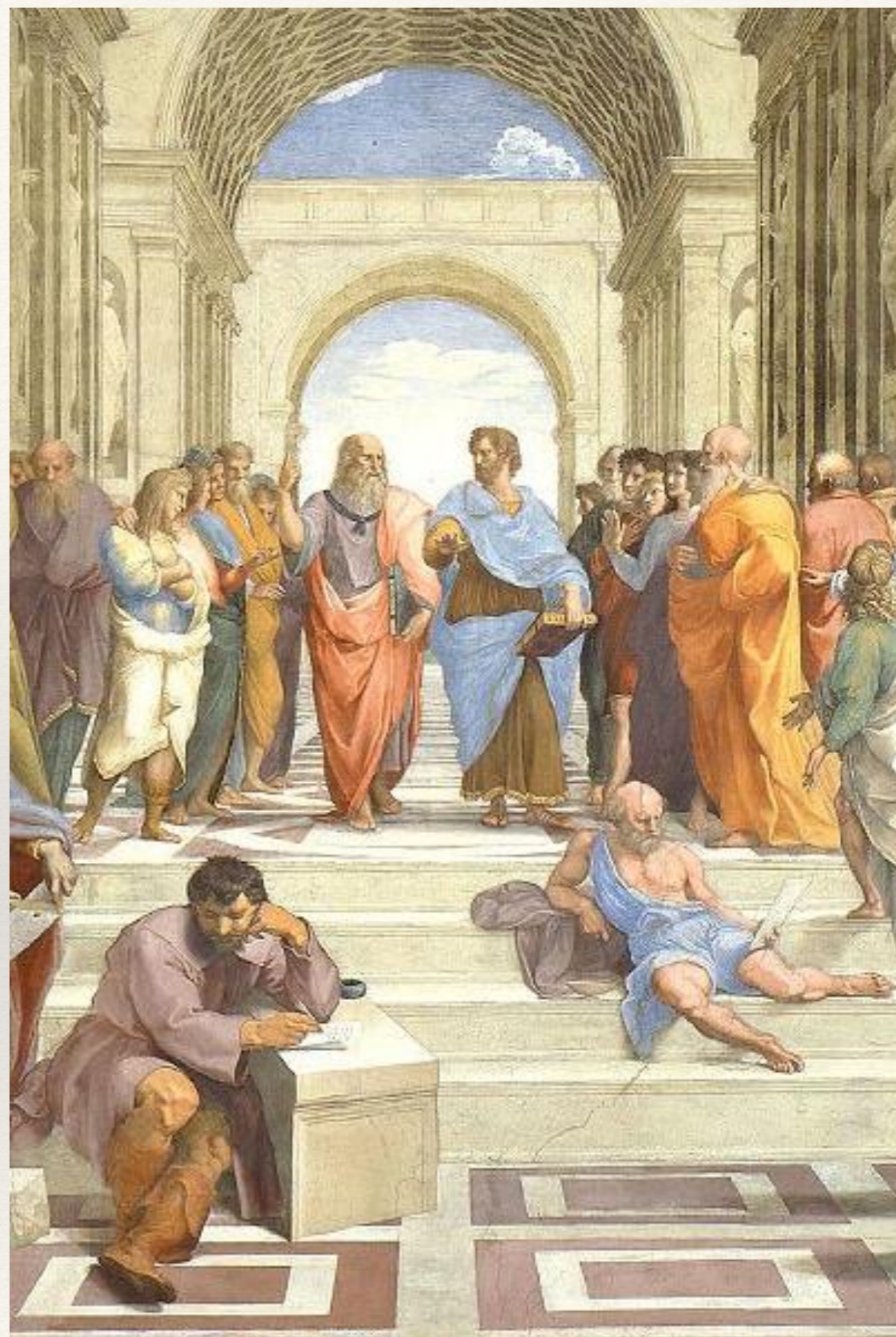


Geschichte

Fachsprecher: Andreas Hoffmann
Kontakt: andreas.hoffmann@schule.hessen.de



Der Unterricht im Fach Geschichte soll Kenntnisse und Kompetenzen über wichtige Ereignisse, Prozesse und Epochen der Geschichte vermitteln. Zusammenhänge historischen Geschehens und Verbindungen zur Gegenwart sollen aufgezeigt werden.

Die Fähigkeit zur selbständigen Analyse und Beurteilung historischer Sachverhalte soll durch methodische Arbeit mit fachbezogenen Quellenarten und Darstellungsformen erreicht werden.

Diese für die Abiturprüfung in Geschichte vorausgesetzten Kenntnisse und Kompetenzen bilden die grundlegende Zielsetzung der thematischen Arbeit in den Kurshalbjahren.

In der Jahrgangsstufe Q3 findet jährlich am 9. November ein Geschichtstag mit Exkursionen und Workshops statt.

Es besteht ein bilinguales Angebot in Englisch!

Einführungsphase (E) E1/E2

Wurzeln des europäischen Selbstverständnisses und Entstehung der modernen Welt

Themenfelder :

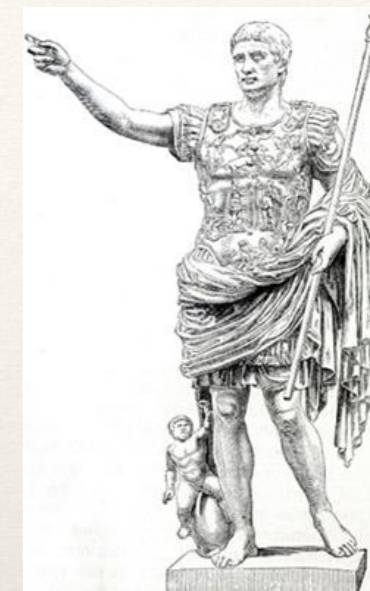
Formen von Herrschaft und Gesellschaft in Antike und Mittelalter

Interkulturelle Begegnungen und europäische Aufbrüche

Die Französische Revolution – Realisierung von „Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit“ in Europa?

Antike Traditionen und Rezeption der Antike

Infragestellung traditionaler Herrschaft in der frühen Neuzeit



Qualifikationsphase Q1

Nation, Kapitalismus und Expansion:

Europa und die Welt im 19. Jahrhundert – Ambivalenzen des politischen und wirtschaftlichen Fortschritts

Themenfelder:

Die deutsche Revolution von 1848/49 – Markstein auf dem Weg zu Parlamentarismus, Demokratie und Nationalstaat?

Emanzipationsbestrebungen im 19. Jahrhundert – auf dem Weg zu Freiheit und Gleichheit aller Menschen?

Herrschaft und Gesellschaft im europäischen Vergleich – ein liberaler Nationalstaat für alle Bürger?

Industrialisierung – Wohlstand für wenige?

Imperialismus – Export europäischer Zivilisation?

Der Erste Weltkrieg – Zerstörung der alten europäischen Ordnung



Qualifikationsphase Q2

Die Welt zwischen Demokratie und Diktatur (1917-1945)

Themenfelder:

Die Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie

Aushöhlung der Demokratie und Errichtung der Diktatur in Deutschland

Die nationalsozialistische Diktatur – Zerstörung von Demokratie und Menschenrechten in Deutschland und Europa

Weltpolitische Faktoren in der Zeit von 1917 bis 1945 – globale Krisen und Kriege

Russische Revolution und Sowjetunion unter Stalin – das kommunistische Gegenmodell

Demokratie, Faschismus und Widerstand in Deutschland und Europa



Qualifikationsphase Q3

Ost-West-Konflikt, postkoloniale Welt und Globalisierung

Themenfelder:

Der Kalte Krieg – stabile oder labile Weltordnung?

Die Teilung Deutschlands – eine Nation, zwei Staaten

Deutschland von der Teilung zur Einheit

Weltpolitische Entwicklungen zwischen Bipolarität und Multipolarität

Der Nahostkonflikt als weltpolitischer Krisenherd

Umgang mit der nationalsozialistischen Vergangenheit –
„Vergangenheitsbewältigung“?



Qualifikationsphase Q4

Geschichtskultur, Erinnerungskultur und Geschichtspolitik – öffentlicher Umgang mit Geschichte in der Gegenwart

Themenfelder:

Öffentliche Debatten über die Vergangenheit als Selbstverständigung der Gesellschaft

Erinnerungs- und Geschichtspolitik – Akteure und Interessen

Welche Funktion haben Mythen und Legenden?

Wie wird an Verbrechen erinnert? – Nationale Erinnerungskulturen in Europa und Asien

Wie wird Vergangenheit medial (re)konstruiert?



Fragen an das Fach Geschichte

*Kann man Geschichte auch als **Leistungskurs** wählen?*

Das Fach Geschichte wird am Friedrich-Dessauer-Gymnasium als Grundkurs, aber auch als **Leistungskurs** unterrichtet. In jeder Jahrgangsstufe gibt es mindestens einen oder zwei Leistungskurse Geschichte. Im Leistungskurs werden dieselben Themen wie im Grundkurs behandelt. Allerdings werden die vorgegebenen Themen im Leistungskurs ausführlicher und umfassender erarbeitet. Zum Teil werden auch Aspekte angesprochen, die im Grundkurs nicht zur Sprache kommen.

Daneben gibt es auch die Möglichkeit das Fach **Geschichte bilingual (Englisch)** zu wählen.

In Geschichte bilingual kann auch die Abiturprüfung (mündlich) abgelegt werden.

*Was ist der „**Geschichtstag**“ und wann findet er statt?*

Jedes Jahr findet in der Q3 der ‚Geschichtstag‘ am 9. November statt. Da der 9. November in der deutschen Geschichte ein wichtiges Datum ist (Novemberrevolution 1918, ‚Hitlerputsch‘ 1923, Reichspogromnacht 1938, Mauerfall 1989), soll an diesem Tag in den Geschichtskursen der Q3 ein Aspekt des 9. Novembers besonders betrachtet werden. In diesem Zusammenhang finden in den einzelnen Kursen Exkursionen oder Workshops statt.

*Welche **Epochen** werden im Geschichtsunterricht behandelt?*

In der Jahrgangsstufe E1 und E2 beschäftigen sich die Schüler mit Herrschafts- und Gesellschaftsformen in der Antike (Griechen oder Römer) und im Mittelalter, interkulturellen Begegnung und europäischen Aufbrüchen am Beginn der Neuzeit sowie der Realisierung von Freiheit und Gleichheit während der Französischen Revolution.

In den Jahrgangsstufen Q1 bis Q4 ist die Zeit des Vormärz und der deutschen Revolution 1848/49 bis nach der deutschen Wiedervereinigung Gegenstand des Unterrichts. Die jeweiligen Themen werden vom Kultusministerium per Abiturerlass festgelegt.