

Latein



Fachsprecher: Herr Di Natale
Kontakt: Peter.DiNatale@schule.hessen.de

SALVETE

Ars longa , vita brevis ...

Daher hier in aller Kürze:

Das Fach Latein am FDG

Warum am FDG weiter Latein lernen?

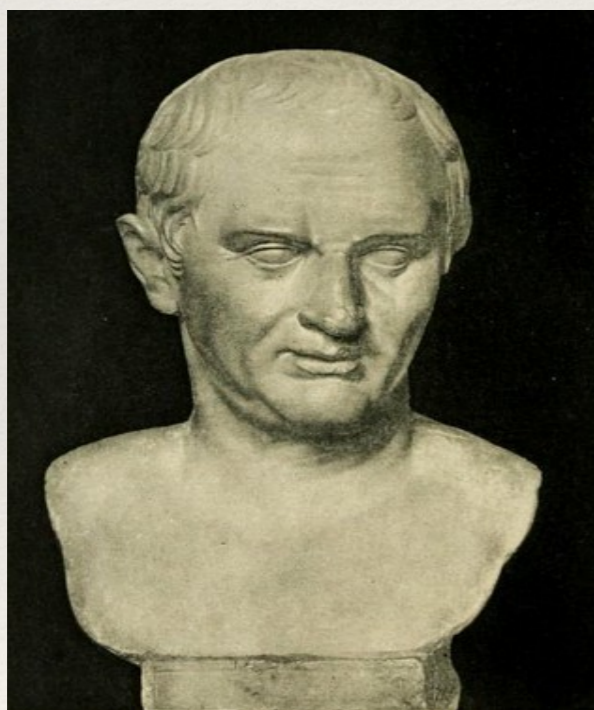
- ❖ Eine **zweite Fremdsprache** ist für das **Abitur verpflichtend** – daher: Latein weiterführen, wenn schon in der Mittelstufe angefangen!
- ❖ Nach **fünf Jahren Schulunterricht** und Abschluss des letzten Lernjahres mit **mindestens 05 Punkten** erwirbt man das Latinum.
- ❖ **Vorteile** nutzen: Latein bietet Lerninhalte, die **auch für andere Fächer** einen **Gewinn** darstellen, so z.B. für Deutsch, Geschichte, Englisch, Politik/Wirtschaft, Kunst ...

Was lerne ich am FDG in Latein?

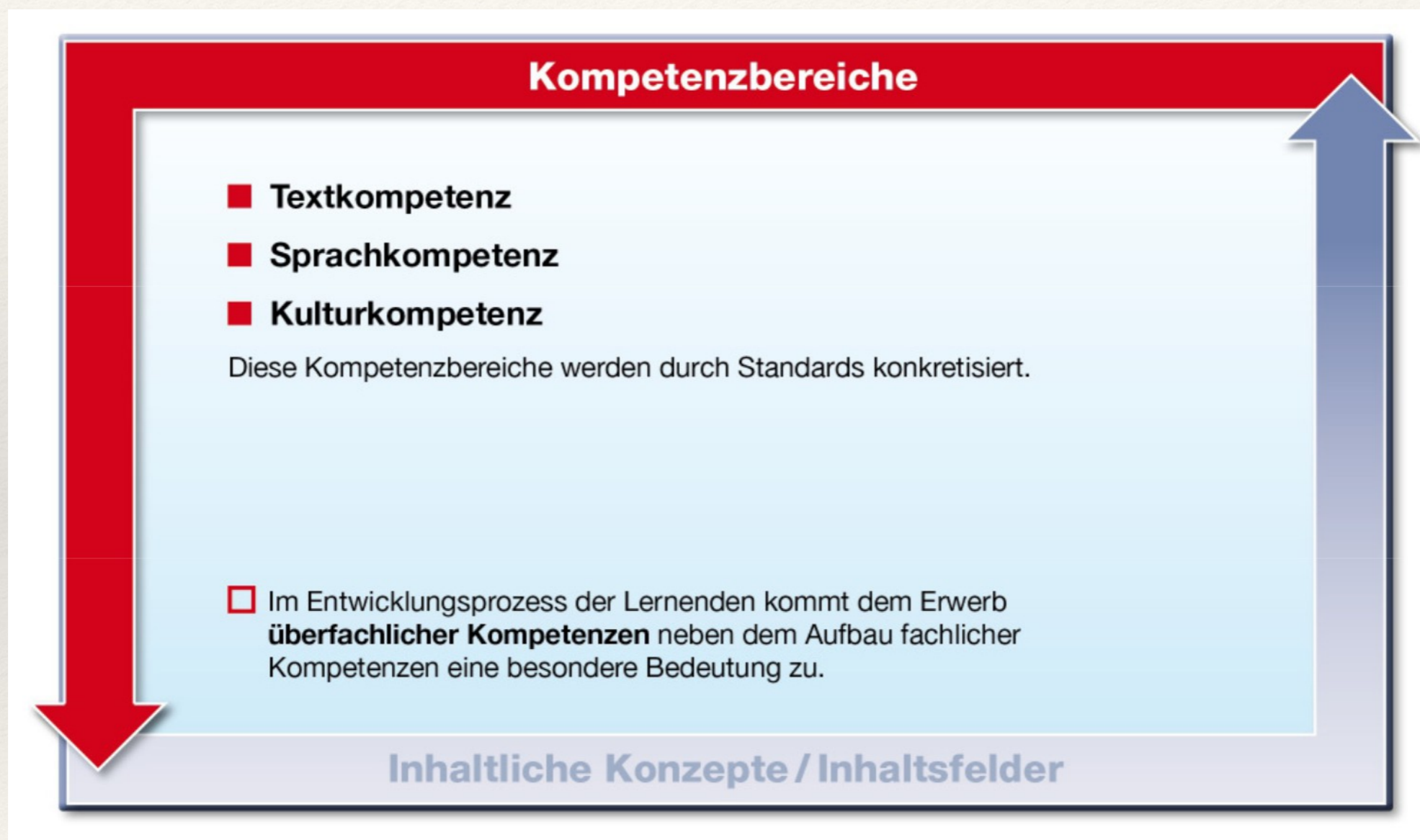
- ❖ Im Lateinunterricht der Oberstufe lernst Du, **antike Texte** zu **übersetzen**, zu **analysieren** und zu **interpretieren**.
- ❖ Wir besuchen auch **andere Lernorte**, um unser Wissen zu vertiefen: verschiedene **Museen** und **Städte** (Mainz, Trier), in denen die **Römer** sichtbare **Spuren** hinterlassen haben.

Welche Autoren werden gelesen?

- ❖ Die Texte stammen zumeist von den Autoren **Cicero**, **Ovid** und **Seneca** – diese Autoren musst Du für das **Abitur** kennen.



Welche Kompetenzen erwerbe ich in Latein?



Welche Themen behandeln wir in der Einführungsphase (E 1-2)?

E1/E2 Römische Lebenswelten im Spiegel der Literatur	
Themenfelder	
E.1	Politische Kultur am Ende der römischen Republik
E.2	Mensch und Mythos
E.3	Römische Lebensart
E.4	Alltag in den Provinzen
E.5	Menschliches, allzu Menschliches
E.6	Die Rolle der Frau
E.7	Römer und Christen

verbindlich: Themenfelder 1–3

Welche Themen behandeln wir in der Qualifikationsphase 1-2?

Q1 Rhetorik in Theorie und Praxis	
Themenfelder	
Q1.1	Der ideale Redner, seine Macht und seine Verantwortung
Q1.2	Die ideale Rede in der antiken Theorie
Q1.3	Rhetorische Praxis in der ausgehenden Republik
Q1.4	Rhetorische Praxis in der Poesie
Q1.5	Rhetorische Praxis in der Geschichtsschreibung

verbindlich: Themenfelder 1 und 2 sowie ein weiteres aus den Themenfeldern 3–5, durch Erlass festgelegt; innerhalb dieser Themenfelder können durch Erlass Schwerpunkte sowie Konkretisierungen ausgewiesen werden

Q2 Individuum und Gemeinschaft	
Themenfelder	
Q2.1	Das Individuum und die Gemeinschaft
Q2.2	Staatspräsentation und Staatsinterpretation im Prinzipat
Q2.3	Engagement in der Gemeinschaft oder Rückzug ins Private?
Q2.4	Überleben in und außerhalb der <i>patria</i>
Q2.5	<i>humanitas</i> im Spannungsfeld von Individuum und Gemeinschaft

verbindlich: Themenfelder 1 und 2 sowie ein weiteres aus den Themenfeldern 3–5, durch Erlass festgelegt; innerhalb dieser Themenfelder können durch Erlass Schwerpunkte sowie Konkretisierungen ausgewiesen werden

Welche Themen behandeln wir in der Qualifikationsphase 3-4?

Q3 Philosophie als Lehre und Lebenshilfe	
Themenfelder	
Q3.1	Leben nach dem Ideal – die Lehren der Stoa
Q3.2	Leben nach Interessenlage – die Lehren Epikurs
Q3.3	Freiheit und Determinismus
Q3.4	Menschliche Grunderfahrungen und sittliches Handeln
Q3.5	Philosophie und Historiographie

verbindlich: Themenfelder 1 und 2 sowie ein weiteres aus den Themenfeldern 3–5, durch Erlass festgelegt; innerhalb dieser Themenfelder können durch Erlass Schwerpunkte sowie Konkretisierungen ausgewiesen werden

Q4 Romanitas und latinitas – Roms Erbe für Europa	
Themenfelder	
Q4.1	Literarische Rezeption antiker Latinität
Q4.2	<i>rhetorica sacra</i> und <i>rhetorica scholastica</i>
Q4.3	Nachklassische Theorien und Utopien von Vergemeinschaftung
Q4.4	Das Menschenbild des christlichen Europa
Q4.5	Rezeption von <i>latinitas</i> und <i>Romanitas</i> in Musik und Bildender Kunst

verbindlich: zwei Themenfelder aus 1–5, ausgewählt durch die Lehrkraft

Welche Links können mir helfen, mich in Latein zurecht zu finden?

Quellen für diese Präsentation (Zugriff am 20.01.2022, 18:00 Uhr):

Bild aus Pompeji: Peter Di Natale (FDG-Kursfahrt 2014, privat)

Bilder von Cicero, Ovid, Seneca: Wikipedia (italiano)

Kompetenzbereiche: neues Kerncurriculum Latein Oberstufe, Hessisches Kultusministerium https://kultusministerium.hessen.de/sites/kultusministerium.hessen.de/files/2021-07/kerncurriculum_latein_gymnasium.pdf

Themenfelder und Inhalte: Kerncurriculum Latein Oberstufe, Hessisches Kultusministerium <https://kultusministerium.hessen.de/sites/kultusministerium.hessen.de/files/2021-07/kcgo-1.pdf>

Webseite der Fachschaft Latein am FDG: www.fdg-frankfurt.de